



LIVELLO: PER PRINCIPIANTI

Ogni problema vale 7 punti.

### Problema 1

Determinare tutte le quadruple  $(a, b, c, d)$  di numeri reali tali che le uguaglianze

$$X^2 + aX + b = (X - a)(X - c) \text{ and } X^2 + cX + d = (X - b)(X - d)$$

siano vere per ogni reale  $X$ .

### Problema 2

La Banca di Zurigo ha coniato delle monete con una  $H$  su un lato e una  $T$  sull'altro. Sia  $n$  un intero positivo. Alessandra ha  $n$  di queste monete allineate da sinistra a destra. Compie ripetutamente la seguente operazione: se almeno una delle monete mostra una  $H$ , sceglie un gruppo non vuoto di monete consecutive e le gira tutte; altrimenti, tutte le monete mostrano  $T$  e Alessandra si ferma. Per esempio, se  $n = 3$ , Alessandra può compiere le seguenti operazioni:  $THT \rightarrow HTH \rightarrow HHH \rightarrow TTH \rightarrow TTT$ . Potrebbe anche scegliere di compiere l'operazione  $THT \rightarrow TTT$ .

Per ogni configurazione iniziale  $C$ , sia  $m(C)$  il minimo numero di operazioni che Alessandra deve compiere. Per esempio,  $m(THT) = 1$  e  $m(TTT) = 0$ . Determinare il più grande valore assunto da  $m(C)$  al variare di  $C$  tra le  $2^n$  possibili configurazioni iniziali.

### Problema 3

Siano  $A$  e  $B$  due punti distinti nel piano. Siano  $M$  il punto medio di  $AB$  e  $\omega$  una circonferenza passante per  $A$  e  $M$ . Sia  $T$  un punto su  $\omega$  tale che la retta  $BT$  sia tangente a  $\omega$ . Sia  $X$  un punto sulla retta  $AB$  diverso da  $A$  tale che  $TB = TX$ . Sia  $Y$  la proiezione di  $A$  sulla retta  $BT$ . Dimostrare che le rette  $AT$  e  $XY$  sono parallele.

#### Problema 4

Per ogni numero reale  $x$ , definiamo  $\lfloor x \rfloor$  come il più grande intero minore o uguale a  $x$ . Determinare tutte le funzioni  $f$  di variabile reale che assumono valori reali tali che

$$f(x+y) = (-1)^{\lfloor y \rfloor} f(x) + (-1)^{\lfloor x \rfloor} f(y)$$

per ogni coppia  $(x, y)$  di numeri reali.

#### Problema 5

Siano  $n$  e  $k$  interi positivi tali che  $k \leq 2^n$ . Alberto e Barbara giocheranno al seguente gioco. Innanzitutto, Alberto sceglie segretamente un intero  $x$  tale che  $1 \leq x \leq n$ . Barbara tenterà di determinare  $x$  facendo ad Alberto alcune domande: in ciascun turno, Barbara sceglie  $k$  sottoinsiemi distinti di  $\{1, 2, \dots, n\}$  e poi, per ogni insieme  $S$  scelto, pone la domanda

“ $x$  appartiene a  $S$ ?”

Successivamente Alberto dovrà scegliere una domanda e risponderci. Barbara sa a quale domanda Alberto sta rispondendo. A questo punto, inizia il turno successivo.

Determinare, con dimostrazione, tutte le coppie  $(n, k)$  tali che Barbara sia in grado di determinare  $x$  in un numero finito di mosse.

#### Problema 6

Per ogni intero  $n$  diverso da 1 e da  $-1$ , sia  $S(n)$  il più piccolo intero maggiore di 1 che divide  $n$ . In particolare  $S(0) = 2$ . Definiamo inoltre  $S(1) = S(-1) = 1$ .

Sia  $f$  un polinomio non costante a coefficienti interi tale che  $S(f(n)) \leq S(n)$  per ogni intero positivo  $n$ . Dimostrare che  $f(0) = 0$ .

**Nota:** Un polinomio non costante a coefficienti interi è una funzione della forma  $f(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_kx^k$ , dove  $k$  è un intero positivo e  $a_0, a_1, \dots, a_k$  sono interi tali che  $a_k \neq 0$ .